



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL
DIRETORIA DE ENSINO**



SECRETARIA DO BACHARELADO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

No dia 18 de março de 2022, foram analisadas as documentações referente a seleção para bolsista de apoio técnico administrativo regido pelo EDITAL Nº 004/2022 – IMD/UFRN. A comissão de seleção classificou para segunda etapa (entrevista) os oito candidatos que obtiveram maior pontuação na primeira etapa, com as seguintes notas:

Classificação	Nome	Nota
1	VICENTE SARAIVA DOS SANTOS NETO	7,96
2	MARIELLY OLIVEIRA PAIVA	7,94
3	LUANA TAIS FRANCA DA SILVA	7,86
4	KALINE DA SILVA ALVES	7,80
5	JÉSSICA KADINNY RODRIGUES NEVES	7,57
6	PEDRO DE VASCONCELOS MANSO NETTO	7,56
7	LAURA SABRINA DE ARAUJO MENEZES	7,45
8	ANDRYELE EDUARDA DE ARAUJO MEDEIROS	7,39

Natal/RN, 21 de março de 2022

Comissão Avaliadora do Processo Seletivo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL
DIRETORIA DE ENSINO
SECRETARIA DO BACHARELADO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



EDITAL Nº 004/2022 – IMD/UFRN
CONVOCAÇÃO PARA ENTREVISTAS

Após a análise das documentações a comissão convoca os candidatos classificados para a 2ª fase – entrevistas, conforme o disposto no edital. A entrevista será realizada por videoconferência realizada através do Google Meet e o link será enviado para o e-mail informado na inscrição 5 minutos antes da entrevista.

Nome	Dia	Horário
VICENTE SARAIVA DOS SANTOS NETO	quarta-feira (23/03/2022)	14:00
MARIELLY OLIVEIRA PAIVA	quarta-feira (23/03/2022)	14:15
LUANA TAIS FRANCA DA SILVA	quarta-feira (23/03/2022)	14:30
KALINE DA SILVA ALVES	quarta-feira (23/03/2022)	14:45
JÉSSICA KADINNY RODRIGUES NEVES	quarta-feira (23/03/2022)	15:00
PEDRO DE VASCONCELOS MANSO NETTO	quarta-feira (23/03/2022)	15:15
LAURA SABRINA DE ARAUJO MENEZES	quarta-feira (23/03/2022)	15:30
ANDRYELE EDUARDA DE ARAUJO MEDEIROS	quarta-feira (23/03/2022)	15:45

Natal/RN, 21 de março de 2022

Comissão Avaliadora do Processo Seletivo